

1870-1970

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

(22 апреля 1870 г. — 21 января 1924 г.)

С именем Ленина связаны самые выдающиеся революционные свершения столетия — Великая Октябрьская социалистическая революция, победа социализма в СССР, образование мировой системы социализма.

* * *

Еще в юности Ленин начал создавать революционную партию рабочего класса России. Он был вдохновителем программы этой партии.

Под руководством Ленина эта партия привела пролетариат России к победе в октябре 1917 года. Партия была вооружена учением Ленина об империализме, о возможности победы социалистической революции и строительстве социализма первоначально в одной стране, учением о диктатуре пролетариата как особой форме классового союза пролетариата с трудящимся крестьянством, учением о советском государстве и его роли в строительстве социализма.

* * *

Впервые на планете возникло бесклассовое государство; оно создавалось не стихийно, а на основе научного предвидения, на основе учения Маркса — Ленина.

С самых первых дней существования Советского государства особое значение отводилось развитию науки во всех областях естествознания и техники.

* * *

23 апреля 1918 года. Прошло полгода революции. Нарастает шквал контрреволюции, ее поддерживают империалисты всего мира; молодой народной власти необходимо устоять, устоять в стране, разоренной опустошительной войной.

Ленин в речи в Московском Совете называет это время трагическим моментом, ...«когда процесс развития нашей революции вступает в наиболее опасный и тяжелый фазис...»¹.

И в этом невероятно тяжелом 1918 году Ленин предложил науке первый социальный заказ от революции. Сохранился его собственноручный набросок плана научно-технических работ для Академии наук. В этом наброске Владимир Ильич писал:

¹ В. И. Ленин. Собр. соч., изд. 4, т. 27, стр. 202.

«Академии наук, начавшей систематическое изучение и обследование естественных производительных сил России, следует немедленно дать от Высшего совета народного хозяйства поручение

образовать ряд комиссий из специалистов для возможно более быстрого составления плана реорганизации промышленности и экономического подъема России.

В этот план должно входить:

рациональное *размещение* промышленности в России с точки зрения близости сырья и возможности наименьшей потери труда при переходе от обработки сырья ко всем последовательным стадиям обработки полуфабрикатов вплоть до получения готового продукта.

Рациональное, с точки зрения новейшей наиболее крупной промышленности и особенно трестов, слияние и сосредоточение производства в немногих крупнейших предприятиях.

Наибольшее обеспечение теперешней Российской Советской республике (без Украины и без занятых немцами областей) возможности *самостоятельно* снабдить себя *всеми* главнейшими видами сырья и промышленности.

Обращение особого внимания на электрификацию промышленности и транспорта и применение электричества к земледелию. Использование непервоклассных сортов топлива (торф, уголь худших сортов) для получения электрической энергии с наименьшими затратами на добычу и перевоз горючего.

Водные силы и ветряные двигатели вообще и в применении к земледелию.»¹

* * *

Эхо этого документа звучит и в наши дни: «применение электричества к земледелию» — программа для настоящего времени и для будущего времени. Примечательно, это пожелание было сделано, когда еще не было даже плана ГОЭЛРО.

Для Ленина развитие науки — одно из условий закрепления победы революции, одно из условий становления социалистического общества.

Чтобы обеспечить существование нового государства, необходимо было в кратчайший срок повысить уровень развития производительных сил и средств производства в стране. Для этого требуется наука, нужны кадры: ученые, исследователи, инженеры.

Достижения ученых в дореволюционной России свидетельствовали о талантности отдельных представителей народа. Но общее состояние науки и техники не соответствовало ни размерам страны, ни численности ее населения.

Индустриальная отсталость России приводила к трагическому разрыву между наукой и государством, а в самой науке — к разрыву между теорией и практикой.

Для нового социалистического общества развитие науки стало необходимым условием его существования; однако для ее развития нужно было преодолеть много трудностей, и прежде всего, малограмотность и неграмотность в народных массах.

* * *

20 декабря 1919 года за подписью Ленина опубликован декрет Совета Народных Комиссаров о ликвидации неграмотности. Но дело подвигается медленно — не хватает учителей.

¹ В. И. Ленин. Собр. соч., изд. 4, т. 27, стр. 288—289.

19 июня 1920 года. Специальным постановлением Совнаркома организована Всероссийская чрезвычайная комиссия по ликвидации неграмотности. Темп работы увеличивается. Повсюду создаются ликбезы. К ликвидации неграмотности привлекаются ученики старших классов. Но ликбезы — не все. Одновременно нужно поднимать общий уровень культуры всего народа. Нужны школы всех видов: начальные, средние, высшие. Необходимо в короткое время создать среду рабочей интеллигенции, популяризировать просвещение, культуру, нужно обеспечить могучие темпы в развитии науки.

2 февраля 1919 года. По инициативе студентов-коммунистов Экономического института имени Плеханова создается рабфак. Затем рабфаки возникают и при многих вузах (они были ликвидированы в 30-х годах, когда укрепилась средняя школа). Возникновение рабфаков — показатель общественной волны, которая возникла в тот период. Люди учились, учились всюду, часто в неподготовленных холодных помещениях, учились в одну, две и даже три смены, учились по вечерам, после работы.

* * *

В нашей стране теперь тысячи высших учебных заведений, университетов, научно-исследовательских институтов, лабораторий и т. п. Ученые и инженеры Советского Союза имеют большие достижения во всех областях науки и техники. Но великий импульс для этих достижений был сделан под руководством Ленина в период непосредственной борьбы за существование Советского государства.